Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.03 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

направление подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
Специализация: уголовно-правовая
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2022

Орел – 2021 г.

Автор-составитель:

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Тихалева Е.Ю.

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право»
Комоско А.А., канд. юрид. наук, доцент

РПД Б1.В.03 «Уголовно-исполнительное право» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
Протокол № 1 от 26.08.2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....4
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....11
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....28
6. Методические материалы для освоения дисциплины....29
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»....32
7.1. Основная литература....32
7.2. Дополнительная литература....32
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация....33
7.4. Интернет-ресурсы....33
7.5. Иные источники....34
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина (Б1.В.03) **«Уголовно-исполнительное право»** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента компетенции**	**Наименование компонента компетенции**
ПКс ОС-4.	Способность разрабатывать, организовывать и реализовывать программы профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды; осуществлять управление и контроль за реализацией профилактических мероприятий противодействия угрозам национальной безопасности	ПКс ОС-4.1	Способность разрабатывать программы профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды; организовывать и реализовывать программы профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды; осуществлять управление и контроль за реализацией профилактических мероприятий противодействия угрозам национальной безопасности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	**Результаты обучения**
Разработка программ профилактики посягательств на национальную безопасность	ПКс ОС-4.1	*На уровне знаний:* разработка программы профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды
		На уровне умений организовывать и реализовывать программы профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды
		На уровне навыков: способностью осуществлять управление и контроль за реализацией профилактических мероприятий противодействия угрозам национальной безопасности

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 академических часа.

По очной форме обучения на контактную работу выделено 72 часа из них 16 ч. лекций и 16 ч. практических занятий, 40 ч. на самостоятельную работу.

По заочной форме обучения на контактную работу выделено 72 часа из них 4 ч. лекций и 6 ч. практических занятий, 58 ч. на самостоятельную работу, 4 ч. контроль.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к вариативной части программы специалитета 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» уголовно-правовой специализации.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина (Б1.В.03) «Уголовно-исполнительное право» по направлению 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» изучается в качестве вариативной дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования (очная форма обучения – 3 курс, 5 семестр; заочная форма обучения – 3 курс, 5 семестр). Дисциплина опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Уголовное право», «Криминология».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1.	История развития уголовно-исполнительной системы РФ	2	-	-	-	-	2	УО, Т
Тема 2.	Основные положения уголовно-исполнительного права.	8	2	-	2	-	4	УО, Т
Тема 3.	Источники уголовно-исполнительного права РФ	6	2	-	2	-	2	УО, Т
Тема 4.	Правовое положение осужденных.	6	2	-	2	-	2	УО, Т
Тема 5.	Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью.	8	2	-	2	-	4	УО, Т
Тема 6.	Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы.	4	-	-	2	-	2	УО
Тема 7.	Общие положения исполнения наказания в исправительных учреждениях.	6	2	-	2	-	2	УО
Тема 8.	Режим и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.	8	2	-	2	-	4	УО, Р
Тема 9.	Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.	2	-	-	-	-	2	УО
Тема 10.	Воспитательное воздействие на осужденных.	2	-	-	-	-	2	УО

Тема 11.	Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях общего и строгого режима, а также колониях-поселениях.	6	2	-	2	-	2	УО, Р
Тема 12.	Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях особого режима.	4	2	-	-	-	2	УО
Тема 13.	Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.	2	-	-	-	-	2	УО
Тема 14.	Порядок исполнения уголовных наказаний в отношении военнослужащих.	2	-	-	-	-	2	УО
Тема 15.	Особенности исполнения наказания в отношении военнослужащих в виде содержания в дисциплинарной воинской части.	2	-	-	-	-	2	УО
Тема 16.	Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.	2	-	-	-	-	2	УО
Тема 17.	Международное сотрудничество в пенитенциарной области: международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными	2	-	-	-	-	2	УО
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	**Зачет**
Всего:		**72**	**16**	**-**	**16**	**-**	**40**	**-**

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: УО – устный опрос, Т – тестирование, Р - реферат

Заочная форма обучения

		Объем дисциплины (модуля), час.	

п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	Форма текущего
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1.	История развития уголовно-исполнительной системы РФ	3	-	-	-	-	3	УО, Т
Тема 2.	Основные положения уголовно-исполнительного права.	6	2	-	-	-	4	УО, Т
Тема 3.	Источники уголовно-исполнительного права РФ	6	2	-	-	-	4	УО, Т
Тема 4.	Правовое положение осужденных.	5	-	-	2	-	3	УО, Т
Тема 5.	Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью.	6	-	-	2	-	4	УО, Т
Тема 6.	Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы.	5	-	-	2	-	3	УО
Тема 7.	Общие положения исполнения наказания в исправительных учреждениях.	3	-	-	-	-	3	УО
Тема 8.	Режим и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.	4	-	-	-	-	4	УО, Р
Тема 9.	Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.	3	-	-	-	-	3	УО
Тема 10.	Воспитательное воздействие на осужденных.	3	-	-	-	-	3	УО
Тема 11.	Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях общего и строгого режима, а также колониях-поселениях.	4	-	-	-	-	4	УО, Р
Тема 12.	Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях особого режима.	4	-	-	-	-	4	УО

Тема 13.	Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.	4	-	-	-	-	4	УО
Тема 14.	Порядок исполнения уголовных наказаний в отношении военнослужащих.	3	-	-	-	-	3	УО
Тема 15.	Особенности исполнения наказания в отношении военнослужащих в виде содержания в дисциплинарной воинской части.	3	-	-	-	-	3	УО
Тема 16.	Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.	3	-	-	-	-	3	УО
Тема 17.	Международное сотрудничество в пенитенциарной области: международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными	3	-	-	-	-	3	УО
Промежуточная аттестация		4	-	-	-	-	-	**Зачет**
Всего:		**72**	**4**	**-**	**6**	**-**	**58**	**4**

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: УО – устный опрос, Т – тестирование, Р - реферат

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. История развития уголовно-исполнительной системы РФ

История становления и развития уголовно-исполнительной системы России. Понятие, предмет цели и задачи уголовно-исполнительного права. Источники уголовно-исполнительного права. Принципы уголовно-исполнительного права. Действие уголовно-исполнительного законодательства РФ в пространстве, времени и по кругу лиц. Исправление осужденных и его основные средства

Тема 2. Основные положения уголовно-исполнительного права

Уголовно-исполнительная политика государства. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного права. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права. Уголовно-исполнительные правоотношения. Принципы уголовно-исполнительного права.

Тема 3. Источники уголовно-исполнительного права РФ

Понятие источников уголовно- исполнительного права. Источники уголовно-исполнительного права. Классификация источников уголовно-исполнительного права.

Тема 4. Правовое положение осужденных

Основы правового положения осужденных. Основные обязанности осужденных. Основные права осужденных. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.

Тема 5. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью

Учреждения и органы, исполняющие наказания. Уведомление о месте отбывания наказания. Применение к осужденным мер медицинского характера. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказание. Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Общественный контроль за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного лечения.

Тема 6. Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы

Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы. Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия отбытия наказания в виде исправительных работ. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных к исправительным работам. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Тема 7. Общие положения исполнения наказания в исправительных учреждениях

Лишение свободы как вид уголовного наказания. Места отбывания лишения свободы. Виды исправительных учреждений. Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания. Распределение осужденных и порядок их приема в исправительных учреждениях. Изменение вида исправительного учреждения. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы. Роль и место следственных изоляторов в системе исправительных учреждениях.

Тема 8. Режим и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях

Режим в системе основных средств исправления осужденных. Меры безопасности и основания их применения при исполнении наказания в виде лишения свободы. Технические средства надзора. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Внешние и внутренние причины введения режима особых условий: чрезвычайное положение, особое положение, военное положение, массовые беспорядки, групповые неповиновения осужденных.

Тема 9. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы

Привлечение к труду осужденных к лишению свободы и организация их труда. Продолжительность рабочего времени, правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии. Оплата труда и предоставление ежегодных оплачиваемых отпусков. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.

Тема 10. Воспитательное воздействие на осужденных

Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. Самодеятельные организации осужденных. Организация общего образования осужденных к лишению свободы. Меры поощрения и порядок их применения к осужденным лишения свободы. Меры взыскания и порядок их применения к осужденным к лишению свободы. Условия содержания осужденных к лишению свободы в ШИЗО, ПКТ, ЕПКТ и одиночных камерах.

Тема 11. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях общего и строгого режима, а также колониях-поселениях

Исправительные колонии общего режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима. Исправительные колонии строгого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. Колонии-поселения. Условия отбывания лишения свободы в колониях – поселениях.

12. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях особого режима

Исправительные колонии особого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима. Исправительные колонии особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Тюрьмы. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах.

Тема 13. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях

Воспитательные колонии. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. Меры поощрения и взыскания и порядок их применения в воспитательных колониях. Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.

14. Порядок исполнения уголовных наказаний в отношении военнослужащих

Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего. Перемещение осужденного военнослужащего по службе. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Места отбывания ареста осужденными военнослужащими. Особенности правового положения осужденных военнослужащих.

Тема 15. Особенности исполнения наказания в отношении военнослужащих в виде содержания в дисциплинарной воинской части

Условия содержания в дисциплинарной воинской части. Режим в дисциплинарной воинской части. Свидания осужденных военнослужащих. Получение осужденными военнослужащими посылок, передач, бандеролей. Переписка осужденных военнослужащих. Военная подготовка осужденных военнослужащих. Труд осужденных военнослужащих. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным военнослужащим.

Тема 16. Освобождение от отбывания наказания

Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними. Основания освобождения от отбывания наказания. Порядок освобождения. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам имеющих малолетних детей. Порядок обращения о помиловании. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказание, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Контроль за лицами, освобожденными от наказания. Основания и порядок установления административного надзора за лицами, освобожденными из исправительных учреждений.

Тема 17. Международное сотрудничество в пенитенциарной области: международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными История международного сотрудничества в области обращения с осужденными

Конгрессы ООН по вопросам предупреждения преступности и обращения с правонарушителями (1955-1995). Участие России в работе конгрессов. Международные правительственные организации, занимающиеся пенитенциарными проблемами. Развитие регионального международного сотрудничества. Международно-правовые документы пенитенциарного характера, принятые под эгидой Совета Европы. Понятие, система действующих международно-правовых актов и стандартов об обращении с заключенными, их классификация. Характеристика универсальных международных стандартов и стандартов,

относящихся к определенным профессиональным группам. Специальные международные стандарты обращения с осужденными. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными 1955 г., их социально-правовая характеристика. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1975 г., Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. Дополнительные стандарты обращения с осужденными, нашедшие отражение в Своде принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению, в какой бы то ни было форме 1989 г. и в Основных принципах обращения с заключенными. Характеристика Европейских тюремных правил как регионального международно-правового документа, устанавливающего стандарты обращения с осужденными. Международно-правовые документы, регулирующие отдельные виды наказаний и обращения с правонарушителями. Стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила). Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни 1984 г. Минимальные стандартные правила ООН 1985 г., касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы 1990 г. Влияние международных стандартов обращения с осужденными на уголовно-исполнительную политику и законодательство России. Проблемы реализации международных стандартов обращения с осужденными в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины (Б1.В.03) «Уголовно-исполнительное право» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся**:**

Тема и/или раздел	**Методы текущего контроля успеваемости**
Тема 1. История развития уголовно-исполнительной системы РФ	Устный опрос, тестирование
Тема 2. Основные положения уголовно-исполнительного права.	Устный опрос, тестирование
Тема 3. Источники уголовно-исполнительного права РФ	Устный опрос, тестирование
Тема 4. Правовое положение осужденных.	Устный опрос, тестирование
Тема 5. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью.	Устный опрос
Тема 6. Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы.	Устный опрос
Тема 7. Общие положения исполнения наказания в исправительных учреждениях.	Устный опрос
Тема 8. Режим и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.	Устный опрос, реферат
Тема 9. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.	Устный опрос
Тема 10. Воспитательное воздействие на осужденных.	Устный опрос
Тема 11. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях общего и строгого режима, а также колониях-поселениях.	Устный опрос, реферат
Тема 12. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях особого режима.	Устный опрос
Тема 13. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.	Устный опрос
Тема 14. Порядок исполнения уголовных наказаний в отношении военнослужащих.	Устный опрос

Тема 15. Особенности исполнения наказания в отношении военнослужащих в виде содержания в дисциплинарной воинской части.	Устный опрос
Тема 16. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.	Устный опрос
Тема 17. Международное сотрудничество в пенитенциарной области: международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными	Устный опрос

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по темам 1-17

Вопросы для устного опроса

Тема 1. История развития уголовно-исполнительной системы РФ

1. Первые правовые акты русского централизованного государства.
2. Основные положения Соборного уложения 1649 г.
3. Пенитенциарное законодательство Петра I.
4. Реформы уголовно-исполнительной системы при Екатерине II. Проект об устройстве тюрем.
5. Пенитенциарное законодательство XIX в.
6. Уголовное уложение 1903 г. Основные положения.
7. Первый этап развития российской уголовно-исполнительной политики.
8. Система мест лишения свободы в соответствии с Временной инструкцией о лишении свободы как мере наказания и о порядке отбывания таковой от 23 июля 1918г.
9. Исправительно-трудовой кодекс 1924 г.
10. Пенитенциарная система 30-х гг. Второй ИТК РСФСР.
11. Основы исправительно-трудового законодательства СССР и союзных республик 1970 г. и Исправительно-трудовой кодекс 1971 г.
12. Уголовно-исполнительная политика в период 1991-1997 гг.
13. Основные направления развития уголовно-исполнительной системы:

а) Совершенствование уголовно-исполнительной политики.

б) Реформирование системы учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, и совершенствование их организационно-структурного построения.

14. Проанализируйте историю наименования и развития предмета отрасли права, регулирующей исполнение уголовных наказаний: тюрьмоведение, исправительно-трудовое право, уголовно-исполнительное право.

Тема 2. Основные положения уголовно-исполнительного права

1. Дайте понятие уголовно-исполнительной политики и её влияние на развитие уголовно-исполнительного права.
2. Проанализируйте соотношение уголовной и уголовно-исполнительной политик.
3. Какие факторы определяют стратегию и состояние уголовно-исполнительной политики?
4. Какие факторы влияют на характер уголовно-исполнительной политики?
5. Содержание уголовно-исполнительной политики, ее субъекты.
6. Дайте понятие уголовно-исполнительного права. Раскройте задачи и систему дисциплины «Уголовно-исполнительное право».
7. Раскройте предмет уголовно-исполнительного права. Какие способы правового регулирования присущи данной отрасли права?
8. Какой основной метод правового регулирования применяется в уголовно-исполнительном праве?
9. Определите структуру уголовно-исполнительного правоотношения.

10. Раскройте виды норм уголовно-исполнительного права, их классификация.
11. Дайте понятие уголовно-исполнительного законодательства. Раскройте его цели и задачи.
12. Определите структуру и содержание уголовно-исполнительного законодательства.
13. Охарактеризуйте принципы уголовно-исполнительного права.
14. Какие принципы уголовно-исполнительного права относятся к общеправовым, межотраслевым и отраслевым.
15. Раскройте действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в отношении осужденных военнослужащих.
16. Раскройте действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в пространстве и во времени.
17. В чем специфика действия уголовно-исполнительного законодательства во времени по сравнению с уголовным законодательством?
18. Раскройте основания исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера.
19. Дайте понятие исправления осужденных и его основные средства.
20. Раскройте связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права.
21. Являются ли родственник осужденного участниками уголовно-исполнительных отношений?
22. Если осужденный из исправительной колонии позвонил жене, то какая форма реализации нормы права здесь имеет место?
23. Ставится ли такая цель, как восстановление социальной справедливости, перед уголовно-исполнительным законодательством?
24. Согласно ч.2 ст.2 УИК РФ в содержание уголовно-исполнительного законодательства входит установление общих положений и принципов исполнения наказаний, применения иных мер уголовно-правового характера. Что относится к «иным мерам»?
25. Когда появилось официальное наименование «уголовно-исполнительное право» для данной отрасли права?

Тема 3. Источники уголовно-исполнительного права РФ

1.Какие нормативные источники уголовно-исполнительного права имеют общий, а какие специальный характер.
2.Проанализируйте соотношение уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации и международно-правовых актов.
3. Проанализируйте соотношение уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации с международно-правовыми актами в области исполнения наказаний и обращения с осуждёнными.

Тема 4. Правовое положение осужденных

1. Какова структура правового статуса осужденного?
2. Отличается ли правовой статус осужденного гражданина России от правового статуса осужденного иностранного гражданина, если да, то чем?
3. Раскройте субъективные права осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
4. Охарактеризуйте законные интересы осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
5. Раскройте юридические обязанности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
6. Назовите формы ограничения в правах лиц, отбывающих уголовное наказание?
7. Каковы правовые ограничения у осужденного к штрафу?
8. Подлежит ли цензуре переписка осужденного с защитником?
9. В чем различие механизмов реализации субъективных прав и законных интересов осужденных?

10. Как реализуются права осужденных на свободу совести и вероисповедания?
11. Каков порядок обращения осужденных с предложениями, жалобами?
12. Каков порядок рассмотрения жалоб осужденных?

Тема 5. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью

1. Какова система учреждений и органов, исполняющих наказания, понятие и социальное назначение.
2. В чем заключаются назначение и задачи учреждений, исполняющих наказания.
3. Разъясните сущность контроля и надзора за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
4. Рассмотрите социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполнявших наказания.
5. Разъясните сущность контроля органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправлении за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
6. В чем заключается судебный контроль за исполнением приговора органами и учреждениями, исполняющими наказания.
7. В чем заключается ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Формы ведомственного контроля.
8. В чем заключается прокурорский надзор за соблюдением законов учреждениями и органами, исполняющими наказания.
9. В чем заключается общественный контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
10. Предусмотрена ли в уголовно-исполнительном законодательстве возможность посещать исправительные учреждения без специального на то разрешения для представителей международных организаций? Если да, то в какой статье УИК РФ?
11. Может ли прокурор объявить выговор начальнику исправительной колонии за допущенные нарушения?
12. Какой функциональный признак объединяет такие органы, как суд, командование воинской части, служба судебных приставов?
13. Возможно применение огнестрельного оружия в отношении женщин с видимыми признаками беременности?
14. Входят ли следственные изоляторы в уголовно-исполнительную систему? (Да)
15. Может ли огнестрельное оружие в необходимых случаях применяться сотрудником УИС самостоятельно, без приказа начальника учреждения?
16. Относятся ли исправительные центры к числу исправительных учреждений?
17. Являются ли судебные приставы-исполнители сотрудниками уголовно-исполнительной системы?

Тема 6. Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы

1. Каков порядок исполнения наказания в виде обязательных работ.
2. Каков порядок исполнения наказания в виде штрафа.
3. Каков порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
4. Каков порядок и условия исполнения и отбытия наказания в виде исправительных работ.
5. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
6. Исполнение наказания в виде принудительных работ.
7. В чем заключается роль органов, исполняющих наказание в виде обязательных, исправительных или принудительных работ.
8. В чем заключается принудительное взыскание штрафа.
9. В чем заключаются обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные.

10. В чем заключается ответственность за неисполнение приговора суда.
11. Раскройте меры поощрения, применяемые к осужденным.
12. Охарактеризуйте воспитательную работу с осужденными военнослужащими.

Тема 7. Общие положения исполнения наказания в исправительных учреждениях

1. Раскройте назначение и особенности исполнения и отбывания наказания в лечебных исправительных учреждениях.
2. Проанализируйте меры поощрения, применяемые к осуждённым в исправительных колониях разных видов и особенности их применения.
3. Проанализируйте меры взыскания, применяемые к лицам, содержащимся в исправительных колониях разных видов, и специфика их применения.
4. Проанализируйте правовое регулирование исполнения наказания в отношении лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы.
5. Имеют ли осужденные к аресту право на свидания?
6. Имеют ли право осужденные к аресту право на телефонные разговоры?
7. Сколько посылок и передач имеет право получить осужденный к аресту?
8. В каких исправительных учреждениях не соблюдается принцип раздельного содержания: а) мужчин и женщин; б) взрослых и несовершеннолетних?
9. Могут ли в исправительных колониях общего режима содержаться осужденные за совершение особо тяжких преступлений?
10. Может ли к осужденному, содержащемуся в помещении камерного типа, быть применена такая мера поощрения как благодарность?
11. Есть ли категории осужденных, которым не разрешаются выезды за пределы исправительного учреждения?
12. Разрешаются ли телефонные разговоры между осужденными, отбывающими наказание в исправительных учреждениях?
13. Может ли осужденный отправить из колонии посылку родственникам?
14. Какой категории осужденных питание, одежда и коммунально-бытовые услуги предоставляются бесплатно?
15. Может ли время работы в колонии быть засчитано осужденному в общий трудовой стаж?
16. Сколько экземпляров книг и журналов осужденный может иметь при себе?
17. Могут ли быть переведены в помещения камерного типа инвалиды второй группы?
18. Если в колонии у осужденного при обыске найдены деньги, то как с ними должна поступить администрация? (изымаются и зачисляются на счет осужденного без права пользования и распоряжения ими во время отбывания наказания
19. В каких исправительных учреждениях не предоставляются длительные свидания?
20. Может ли налагаться дисциплинарный штраф за курение в неположенном месте?
21. Могут ли осужденные в ВК досрочно освобождаться из дисциплинарного изолятора?
22. Предусмотрены ли в ИК особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, облегченные условия отбывания наказания?
23. Какой категории осужденных предоставляются свидания длительностью пять суток с проживанием вне учреждения?
24. Должна ли администрация уведомлять осужденных об использовании аудиовизуальных средств надзора и контроля?
25. Возможен ли перевод в КП из ИК строгого режима?
26. Какая категория осужденных может получать посылки без ограничения их количества?
27. Могут ли осужденные пользоваться платными услугами предприятий коммунально-бытового обслуживания?

Тема 8. Режим и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях

1.Режим в исправительных учреждениях и его основные требования.
2.Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях.

3.Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы.

Тема 9. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы

1.Привлечение к труду осужденных к лишению свободы.
2.Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
3.Организация общего образования осужденных к лишению свободы.

Тема 10. Воспитательное воздействие на осужденных

1.Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы.
2.Меры поощрения и порядок их применения к осужденным к лишению свободы.
3.Меры взыскания и порядок их применения к осужденным к лишению свободы.

Тема 11. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях общего и строгого режима, а также колониях-поселениях

1.Характеристика исправительных колоний общего режима.
2.Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима.
3.Характеристика исправительных колоний строгого режима.
4.Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.
5.Правовая характеристика колоний-поселений.
6.Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях.

Тема 12. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях особого режима

1.Правовая характеристика исправительных колоний особого режима.
2.Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима.
3.Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.
4.Правовая характеристика тюрем.
5.Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах.
6.Порядок освобождения осужденных из ИК особого режима и тюрем.

Тема 13. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях

1.Правовая характеристика воспитательных колоний.
2.Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.
3.Меры поощрения и порядок их применения к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.
4.Меры взыскания и порядок их применения к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.
5.Порядок оставления в воспитательных колониях осужденных и порядок их перевода в исправительные колонии.
6.Организация учебно-воспитательного процесса в воспитательных колониях.

Тема 14. Порядок исполнения уголовных наказаний в отношении военнослужащих

1.Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
2.Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
3.Меры поощрения и меры взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим.

Тема 15. Особенности исполнения наказания в отношении военнослужащих в виде содержания в дисциплинарной воинской части

1.Режим в дисциплинарной воинской части.
2.Организация свиданий, переписка, получение посылок и передач осужденными военнослужащими.
3.Организация труда осужденных военнослужащих.
4.Меры поощрения и меры взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим.

Тема 16. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними

1.Основания освобождения от отбытия наказания.
2.Порядок прекращения отбывания наказания и порядок освобождения.
3.Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания и представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
4.Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющих малолетних детей.
5.Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. 6.Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Тема 17. Международное сотрудничество в пенитенциарной области: международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными

1.Дайте понятие и классификацию международно-правовых актов и стандартов.
2.Рассмотрите пенитенциарные проблемы Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.
3.Раскройте социально-правовую характеристику Минимальных стандартных правил обращения с заключенными.
4.Изучите Конвенцию против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1984 г.).
5.Изучите минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (1985 г.).
6.Изучите стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила).
7.Изучите пенитенциарное законодательство зарубежных стран.
8.Раскройте классификацию учреждений исполнения наказаний в зарубежных странах по видам режима содержания осужденных.
9.Раскройте постпенитенциарную и ресоциализационную деятельность в зарубежных странах.
10. Охарактеризуйте деятельность общественных организаций и религиозных конфессий в пенитенциарных учреждениях зарубежных стран.

Типовые тестовые задания

Вариант 1

1) Первый исправительный кодекс РСФСР был принят и введен в действие…

a) 1 августа 1930 г.
b) 16 октября 1924 г.
c) 7 апреля 1923 г.

2) Каким правовым актом впервые был введен такой вид наказания как лишение свободы?

a) Русская Правда (редакции 1054-середина XV века).
b) Судебники 1497г и 1550г.
c) Соборное Уложение 1649г.

3) В каком правовом акте советского периода развития уголовно-исполнительной системы впервые было упомянуто такое место лишения свободы как «лагерь принудительных работ»?

a) Постановление СНК РСФСР "О красном терроре"1918г.

b) Постановление ВЦИК "О лагерях принудительных работ" 1919г.
c) Положение «Об общих местах заключения РСФСР» 1920 г.

4) Уголовно-исполнительное право— это самостоятельная отрасль права совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения,

a) возникающие между государством и лицом, совершившим преступление
b) возникающие по поводу и в процессе исполнения и отбывания уголовных наказаний
c) возникающие в процессе привлечения виновного к уголовной ответственности

5) Основным методом правового регулирования в уголовно-исполнительном праве является:

a) императивный
b) диспозитивный
c) поощрительный

6) Уголовно-исполнительное право наиболее тесно связано с:

a) уголовно-процессуальным и трудовым правом
b) административным и конституционным правом
c) уголовным и уголовно-процессуальным правом

7) Применение каких мер уголовно-правового воздействия входит в предмет уголовно-исполнительного права?

a) принудительных мер медицинского характера
b) принудительных мер воспитательного воздействия
c) условное осуждение

8) Уголовно-исполнительным основанием классификации уголовных наказаний является:

a) самостоятельность применения и исполнения
b) степень изоляции осужденного от общества
c) субъект, к которому применяется

9) Большинство учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, подчиняются:

a) Министерству внутренних дел РФ
b) Министерству юстиции РФ
c) Федеральной службе исполнения наказаний

10) Какие виды уголовных наказаний исполняют уголовно-исполнительные инспекции:

a) обязательные работы, исправительные работы, лишение права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью, ограничение свободы
b) обязательные работы, исправительные работы, принудительные работы
c) штраф, обязательные работы, исправительные работы

Вариант 2

11) Суд назначил осужденному Т. уголовное наказание в виде штрафа. Какой государственный орган будет его исполнять?

a) суд, постановивший приговор
b) уголовно-исполнительная инспекция
c) судебный пристав-исполнитель

12) Правовое положение осужденного — это:

a) урегулированное нормами различных отраслей права положение осужденного во время отбывания уголовного наказания
b) урегулированное нормами уголовно-исполнительного права положение осужденного во время отбывания наказания
c) права и обязанности осужденного

13) Структуру статуса осужденного образуют:

a) права и обязанности
b) юридические обязанности, субъективные права, законные интересы
c) юридические обязанности, субъективные права, законные интересы, правовые ограничения

14) Особенный (видовой) правовой статус осужденного отражает положение осужденного как:

a) гражданина РФ
b) лица, подвергнутого уголовному наказанию
c) лица, отбывающего конкретный вид уголовного наказания

15) Юридическая обязанность осужденного - это:

a) мера юридически необходимого поведения осужденного во время отбывания уголовного наказания
b) закрепленная в нормах права потенциальная возможность осужденного пользоваться конкретными социальными благами
c) мераюридическивозможного поведения, позволяющаяосужденному пользоваться определенными социальными благами

16) Из предлагаемых вариантов выберите те, которые относятся к законным интересам осужденного:

a) вступление в законный брак
b) занятие индивидуальной трудовой деятельностью
c) выезд за пределы исправительного учреждения за период отпуска

17) Режим отбывания уголовного наказания означает:

a) комплекс лишений и правоограничений осужденных, предусмотренных конкретным видом уголовного наказания
b) уклад или образ жизни осужденных, связанный с выполнением возложенных на них законом обязанностей, лишений и ограничений, а также осуществлением ими своих прав и законных интересов
c) установленный порядок реализации персоналом комплекса лишений и правоограничений осужденных, предусмотренных конкретным видом уголовного наказания

18) К основным средствам исправления согласно ч. 2 ст. 9 УИК РФ относятся:

a) установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим); воспитательная работа; общественно полезный труд; получение общего образования; профессиональная подготовка; общественное воздействие
b) режим, воспитательная работа, меры поощрения и взыскания, общественно полезный труд, общественное воздействие
c) установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим); воспитательная работа; получение общего образования; профессиональная подготовка; общественное воздействие

19) Максимальные лишения и правоограничения, связанные с изоляцией осужденного от общества, установлены в:

a) исправительной колонии строгого режима
b) исправительной колонии особого режима
c) тюрьме

20) При исполнении уголовного наказания в виде исправительных работ, осужденные обязаны:

a) соблюдать установленный порядок и условия отбывания наказания (режим); добросовестно относиться к труду; являться в уголовно-исполнительную инспекцию
b) соблюдать условия отбывания наказания (режим); добросовестно относиться к труду; получать профессиональное образование
c) соблюдать условия отбывания наказания (режим); добросовестно относиться к труду; являться в уголовно-исполнительную инспекцию; получать профессиональное образование

Вариант 3

21) К уголовным наказаниям, связанным с обязательной трудовой деятельностью осужденного, относится:

a) штраф
b) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
c) ограничение по военной службе

22) Срок лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, назначенного в качестве дополнительного к наказанию в виде лишения свободы на определенный срок, исчисляется:

a) с момента оглашения приговора

b) с момента вступления приговора суда в законную силу

c) со дня освобождения осужденного из исправительного учреждения

23) Об исполнении уголовного наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград должностное лицо обязано проинформировать суд в течение:

a) двух недель

b) 10 дней

c) одного месяца

24) В период отбывания исправительных работ осужденному предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью:

a) 12 рабочих дней

b) 18 рабочих дней

c) 28 календарных дней

25) К числу специальных наказаний, применяемых к осужденным военнослужащим, относятся:

a) ограничение по военной службе, арест в отношении военнослужащих,
содержание в дисциплинарной воинской части

b) ограничение по военной службе, содержание в дисциплинарной воинской части

c) ограничение по военной службе, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение воинского звания

26) Военнослужащий, отбывающий уголовное наказание в виде ограничения по военной службе, не может быть:

a) повышен в должности

b) оставлен в занимаемой должности

c) переведен на другую должность

27) Период отбывания уголовного наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части, в общий срок военной службы:

a) засчитывается полностью

b) не засчитывается

c) может быть зачтен в порядке поощрения

28) Функциями режима при исполнении лишения свободы являются:

a) регулятивная, охранительная, воспитательная, предупредительная

b) карательная, воспитательная, обеспечивающая, предупредительная

c) регулятивная, карательная, исправительная, социальная

29) Содержание режима в исправительных учреждениях представляет собой:

a) систему правил, определяющих порядок и условия исполнения и отбывания лишения свободы, а также обеспечивающих применение к осужденным средств исправления

b) установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы

c) охрану, надзор, изоляцию осужденных

Ответы на тестовые задания

№В	1	№В	2	№В	3
1	B	**11**	C	**21**	A
2	Д	**12**	A	**22**	B
3	Д	**13**	B	**23**	Д
4	A	**14**	C	**24**	B
5	C	**15**	C	**25**	A
6	A	**16**	A	**26**	B
7	B	**17**	Д	**27**	A
8	A	**18**	B	**28**	B

9	С	**19**	Д	**29**	Д
10	А	**20**	А	**30**	А

Типовые темы рефератов

1. Практика применения мер безопасности, физической силы, спецсредств и оружия в исправительных учреждениях.
2. Эффективность работы администрации исправительного учреждения по трудовому и бытовому устройству освобождаемых из ИУ.
3. Практика содержания в ВК общего режима совместно осужденных за тяжкие и нетяжкие преступления.
4. Применение дисциплинарных взысканий к осужденным в виде водворения в штрафной или в дисциплинарный изолятор, ПКТ, ЕПКТ, одиночную камеру.
5. Предоставление выездов осужденным за пределы исправительных учреждений.
6. Практика участия общественных объединений в работе исправительных колоний.
7. Практика возмещения осужденными стоимости питания с лицевых счетов.
8. Проблемы гуманизации и укрепления правопорядка в ИУ.
9. Прогрессивные системы исполнения уголовных наказаний.
10. Проблемы исполнения наказания в колониях-поселениях (по видам).
11. Влияние гласности и демократизации на повышение эффективности деятельности ИУ.
12. Проблемы деятельности ВК.
13. Гуманизация и особенности исполнения наказания в отношении осужденных женщин, несовершеннолетних.
14. Практика привлечения осужденных к общественно-полезному труду.
15. Предоставление осужденным длительных свиданий с родственниками с проживанием вне территории ИУ.
16. Опыт создания и использования кассы взаимопомощи осужденных.
17. Практика оставления в ВК и перевода в ИК лиц, достигших совершеннолетия.
18. Практика перевода осужденных из ИК в тюрьму.
19. Личный прием осужденных сотрудниками и лицами, посещающими ИУ.
20. Жалобы, предложения и заявления осужденных.
21. Практика привлечения родственников к воспитательному процессу в ИУ.
22. Практика применения отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей.
23. Практика замены не отбытой части наказания более мягким видом наказания.
24. Практика участия общественных объединений в работе воспитательных колоний.
25. Практика исполнения наказания в отношении осужденных, оставленных в воспитательных колониях, достигших возраста 18 лет.
26. Практика предоставления права посещения культурно-зрелищных и спортивных мероприятий за пределами воспитательной колонии в сопровождении сотрудников данной колонии.
27. Практика предоставления права выхода за пределы воспитательной колонии в сопровождении родителей, лиц, их заменяющих, или других близких родственников.
28. Практика исполнения наказания в отношении осужденных, отбывающих наказание в льготных условиях в воспитательных колониях.
29. Практика содержания в одной колонии-поселении осужденных мужчин и осужденных женщин.
30. Практика исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия в лечебных исправительных учреждениях.
31. Практика изменения осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
32. Практика оставления осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию.
33. Практика назначения принудительных мер медицинского характера осужденным во время отбывания наказания.

34. Принудительное лечение осужденных в лечебных исправительных учреждениях (алкоголиков, наркоманов, туберкулезных больных, ВИЧ-инфицированных и т.д.).

Вопросы для контроля самостоятельной работы

Тема 1. История развития уголовно-исполнительной системы РФ

Первые правовые акты русского централизованного государства.
Основные положения Соборного уложения 1649 г.
Пенитенциарное законодательство Петра I.
Реформы уголовно-исполнительной системы при Екатерине II. Проект об устройстве тюрем.
Пенитенциарное законодательство XIX в.
Уголовное уложение 1903 г. Основные положения.
Первый этап развития российской уголовно-исполнительной политики.
Система мест лишения свободы в соответствии с Временной инструкцией о лишении свободы как мере наказания и о порядке отбывания таковой от 23 июля 1918г.
Исправительно-трудовой кодекс 1924 г.
Пенитенциарная система 30-х гг. Второй ИТК РСФСР.
Основы исправительно-трудового законодательства СССР и союзных республик 1970 г. и Исправительно-трудовой кодекс 1971 г.
Уголовно-исполнительная политика в период 1991-1997 гг.
Основные направления развития уголовно-исполнительной системы:
а) Совершенствование уголовно-исполнительной политики.
б) Реформирование системы учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, и совершенствование их организационно-структурного построения.
Проанализируйте историю наименования и развития предмета отрасли права, регулирующей исполнение уголовных наказаний: тюрьмоведение, исправительно-трудовое право, уголовно-исполнительное право.

Тема 2. Основные положения уголовно-исполнительного права

Дайте понятие уголовно-исполнительной политики и её влияние на развитие уголовно-исполнительного права.
Проанализируйте соотношение уголовной и уголовно-исполнительной политик.
Какие факторы определяют стратегию и состояние уголовно-исполнительной политики?
Какие факторы влияют на характер уголовно-исполнительной политики?
Содержание уголовно-исполнительной политики, ее субъекты.
Дайте понятие уголовно-исполнительного права. Раскройте задачи и систему дисциплины «Уголовно-исполнительное право».
Раскройте предмет уголовно-исполнительного права. Какие способы правового регулирования присущи данной отрасли права?
Какой основной метод правового регулирования применяется в уголовно-исполнительном праве?
Определите структуру уголовно-исполнительного правоотношения.
Раскройте виды норм уголовно-исполнительного права, их классификация.
Дайте понятие уголовно-исполнительного законодательства. Раскройте его цели и задачи.
Определите структуру и содержание уголовно-исполнительного законодательства.
Охарактеризуйте принципы уголовно-исполнительного права.
Какие принципы уголовно-исполнительного права относятся к общеправовым, межотраслевым и отраслевым.
Раскройте действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в отношении осужденных военнослужащих.
Раскройте действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в пространстве и во времени.
В чем специфика действия уголовно-исполнительного законодательства во времени по сравнению с уголовным законодательством?
Раскройте основания исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера.

Дайте понятие исправления осужденных и его основные средства.
Раскройте связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права.
Являются ли родственник осужденного участниками уголовно-исполнительных отношений?
Если осужденный из исправительной колонии позвонил жене, то какая форма реализации нормы права здесь имеет место?
Ставится ли такая цель, как восстановление социальной справедливости, перед уголовно-исполнительным законодательством?
Согласно ч.2 ст.2 УИК РФ в содержание уголовно-исполнительного законодательства входит установление общих положений и принципов исполнения наказаний, применения иных мер уголовно-правового характера. Что относится к «иным мерам»?
Когда появилось официальное наименование «уголовно-исполнительное право» для данной отрасли права?

Тема 3. Источники уголовно-исполнительного права РФ

Какие нормативные источники уголовно-исполнительного права имеют общий, а какие специальный характер.
Проанализируйте соотношение уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации и международно-правовых актов.
Проанализируйте соотношение уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации с международно-правовыми актами в области исполнения наказаний и обращения с осуждёнными.

Тема 4. Правовое положение осужденных

Какова структура правового статуса осужденного?
Отличается ли правовой статус осужденного гражданина России от правового статуса осужденного иностранного гражданина, если да, то чем?
Раскройте субъективные права осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
Охарактеризуйте законные интересы осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
Раскройте юридические обязанности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
Назовите формы ограничения в правах лиц, отбывающих уголовное наказание?
Каковы правовые ограничения у осужденного к штрафу?
Подлежит ли цензуре переписка осужденного с защитником?
В чем различие механизмов реализации субъективных прав и законных интересов осужденных?
Как реализуются права осужденных на свободу совести и вероисповедания?
Каков порядок обращения осужденных с предложениями, жалобами? Каков порядок рассмотрения жалоб осужденных?

Тема 5. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью

Какова система учреждений и органов, исполняющих наказания, понятие и социальное назначение.
В чем заключаются назначение и задачи учреждений, исполняющих наказания.
Разъясните сущность контроля и надзора за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
Рассмотрите социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполнявших наказания.
Разъясните сущность контроля органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправлении за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
В чем заключается судебный контроль за исполнением приговора органами и учреждениями, исполняющими наказания.
В чем заключается ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов,

исполняющих наказания. Формы ведомственного контроля.
В чем заключается прокурорский надзор за соблюдением законов учреждениями и органами, исполняющими наказания.
В чем заключается общественный контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
Предусмотрена ли в уголовно-исполнительном законодательстве возможность посещать исправительные учреждения без специального на то разрешения для представителей международных организаций? Если да, то в какой статье УИК РФ?
Может ли прокурор объявить выговор начальнику исправительной колонии за допущенные нарушения?
Какой функциональный признак объединяет такие органы, как суд, командование воинской части, служба судебных приставов?
Возможно применение огнестрельного оружия в отношении женщин с видимыми признаками беременности?
Входят ли следственные изоляторы в уголовно-исполнительную систему? (Да)
Может ли огнестрельное оружие в необходимых случаях применяться сотрудником УИС самостоятельно, без приказа начальника учреждения?
Относятся ли исправительные центры к числу исправительных учреждений?
Являются ли судебные приставы-исполнители сотрудниками уголовно-исполнительной системы?

Тема 6. Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы

Каков порядок исполнения наказания в виде обязательных работ.
Каков порядок исполнения наказания в виде штрафа.
Каков порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
Каков порядок и условия исполнения и отбытия наказания в виде исправительных работ.
Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
Исполнение наказания в виде принудительных работ.
В чем заключается роль органов, исполняющих наказание в виде обязательных, исправительных или принудительных работ.
В чем заключается принудительное взыскание штрафа.
В чем заключаются обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные.
В чем заключается ответственность за неисполнение приговора суда.
Раскройте меры поощрения, применяемые к осужденным.
Охарактеризуйте воспитательную работу с осужденными военнослужащими.

Тема 7. Общие положения исполнения наказания в исправительных учреждениях

Раскройте назначение и особенности исполнения и отбывания наказания в лечебных исправительных учреждениях.
Проанализируйте меры поощрения, применяемые к осуждённым в исправительных колониях разных видов и особенности их применения.
Проанализируйте меры взыскания, применяемые к лицам, содержащимся в исправительных колониях разных видов, и специфика их применения.
Проанализируйте правовое регулирование исполнения наказания в отношении лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы.
Имеют ли осужденные к аресту право на свидания?
Имеют ли право осужденные к аресту право на телефонные разговоры?
Сколько посылок и передач имеет право получить осужденный к аресту?
В каких исправительных учреждениях не соблюдается принцип раздельного содержания: а) мужчин и женщин; б) взрослых и несовершеннолетних?
Могут ли в исправительных колониях общего режима содержаться осужденные за совершение особо тяжких преступлений?
Может ли к осужденному, содержащемуся в помещении камерного типа, быть применена такая мера поощрения как благодарность?
Есть ли категории осужденных, которым не разрешаются выезды за пределы

исправительного учреждения?
Разрешаются ли телефонные разговоры между осужденными, отбывающими наказание в исправительных учреждениях?
Может ли осужденный отправить из колонии посылку родственникам?
Какой категории осужденных питание, одежда и коммунально-бытовые услуги предоставляются бесплатно?
Может ли время работы в колонии быть засчитано осужденному в общий трудовой стаж?
Сколько экземпляров книг и журналов осужденный может иметь при себе?
Могут ли быть переведены в помещения камерного типа инвалиды второй группы?
Если в колонии у осужденного при обыске найдены деньги, то как с ними должна поступить администрация? (изымаются и зачисляются на счет осужденного без права пользования и распоряжения ими во время отбывания наказания
В каких исправительных учреждениях не предоставляются длительные свидания?
Может ли налагаться дисциплинарный штраф за курение в неположенном месте? Могут ли осужденные в ВК досрочно освобождаться из дисциплинарного изолятора?
Предусмотрены ли в ИК особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, облегченные условия отбывания наказания?
Какой категории осужденных предоставляются свидания длительностью пять суток с проживанием вне учреждения?
Должна ли администрация уведомлять осужденных об использовании аудиовизуальных средств надзора и контроля?
Возможен ли перевод в КП из ИК строгого режима?
Какая категория осужденных может получать посылки без ограничения их количества?
Могут ли осужденные пользоваться платными услугами предприятий коммунально-бытового обслуживания?

Тема 8. Режим и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях

Режим в исправительных учреждениях и его основные требования. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы.

Тема 9. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы

Привлечение к труду осужденных к лишению свободы.
Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
Организация общего образования осужденных к лишению свободы.

Тема 10. Воспитательное воздействие на осужденных

Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы.
Меры поощрения и порядок их применения к осужденным к лишению свободы.
Меры взыскания и порядок их применения к осужденным к лишению свободы.

Тема 11. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях общего и строгого режима, а также колониях-поселениях

Характеристика исправительных колоний общего режима.
Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима.
Характеристика исправительных колоний строгого режима.
Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.
Правовая характеристика колоний-поселений.
Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях.

Тема 12. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях особого режима

Правовая характеристика исправительных колоний особого режима.
Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима.
Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.

Правовая характеристика тюрем.
Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах.
Порядок освобождения осужденных из ИК особого режима и тюрем.

Тема 13. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях

Правовая характеристика воспитательных колоний.
Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.
Меры поощрения и порядок их применения к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.
Меры взыскания и порядок их применения к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.
Порядок оставления в воспитательных колониях осужденных и порядок их перевода в исправительные колонии.
Организация учебно-воспитательного процесса в воспитательных колониях.

Тема 14. Порядок исполнения уголовных наказаний в отношении военнослужащих

Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
Меры поощрения и меры взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим.

Тема 15. Особенности исполнения наказания в отношении военнослужащих в виде содержания в дисциплинарной воинской части

Режим в дисциплинарной воинской части.
Организация свиданий, переписка, получение посылок и передач осужденными военнослужащими.
Организация труда осужденных военнослужащих.
Меры поощрения и меры взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим.

Тема 16. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними

Основания освобождения от отбытия наказания.
Порядок прекращения отбывания наказания и порядок освобождения.
Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания и представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющих малолетних детей.
Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Тема 17. Международное сотрудничество в пенитенциарной области: международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными

Дайте понятие и классификацию международно-правовых актов и стандартов.
Рассмотрите пенитенциарные проблемы Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.
Раскройте социально-правовую характеристику Минимальных стандартных правил обращения с заключенными.
Изучите Конвенцию против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1984 г.).
Изучите минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (1985 г.). Изучите стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила).
Изучите пенитенциарное законодательство зарубежных стран.
Раскройте классификацию учреждений исполнения наказаний в зарубежных странах по видам режима содержания осужденных.

Раскройте постпенитенциарную и ресоциализационную деятельность в зарубежных странах.

Охарактеризуйте деятельность общественных организаций и религиозных конфессий в пенитенциарных учреждениях зарубежных стран.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет: устный опрос по зачетным билетам. В каждом билете 2 вопроса.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный /ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-4. Способность разрабатывать, организовывать и реализовывать программы профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды; осуществлять управление и контроль за реализацией профилактических мероприятий противодействия угрозам национальной безопасности	Целенаправленность разработанных программ профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды	Достигнут наилучший результат в данных условиях при минимальных затратах времени и усилий участников программ профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Понятие уголовно-исполнительной политики государства.
2. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного права.
3. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права.
4. Источники уголовно-исполнительного права.
5. Принципы уголовно-исполнительного права.
6. Уголовно-исполнительное (пенитенциарное) право дореволюционной России.
7. Советский период развития уголовно-исполнительного права.
8. Понятие правового положения осужденного.
9. Основные обязанности осужденных.
10. Основные права осужденных.
11. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.
12. Современная система учреждений и органов, исполняющих наказание.
13. Виды учреждений, исполняющих наказание.
14. Взаимодействие учреждений и органов уголовно-исполнительной системы с судом, правоохранительными органами, средствами массовой информации, общественными объединениями и др.
15. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказание.
16. Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.
17. Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание.
18. Основные средства исправления осужденных.
19. Понятие исправительного воздействия.
20. Дифференциация и индивидуализация основных средств исправления осужденных.
21. Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ.
22. Исполнение наказания в виде штрафа.
23. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
24. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
25. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
26. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
27. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.
28. Порядок исполнения наказания в виде принудительных работ.
29. Формирование уголовно-исполнительного права современной России.

30. Проблемы реализации международных стандартов обращения с осужденными в Российской Федерации
31. Лишение свободы, как вид уголовного наказания.
32. Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания и их прием в исправительном учреждении.
33. Условия раздельного содержания осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях.
34. Порядок оставления осужденных к лишению свободы в СИЗО или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию.
35. Порядок и условия изменения вида исправительного учреждения.
36. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования.
37. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях.
38. Меры безопасности и основания их применения.
39. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.
40. Свидания осужденных к лишению свободы.
41. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
42. Переписка осужденных к лишению свободы, получение и отправление денежных переводов.
43. Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы.
44. Условия и порядок передвижение осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.
45. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.
46. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
47. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, осужденных кормящих матерей и осужденных женщин, имеющих детей.
48. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
49. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
50. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
51. Система учреждений и органов, исполняющих наказание Орловской области.
52. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
53. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.
54. Роль и место следственных изоляторов в системе исправительных учреждений.
55. Порядок и условия отбывания наказания в колониях общего режима.
56. Порядок и условия отбывания наказания в колониях строгого режима.
57. Исполнение наказания в колониях особого режима.
58. Порядок и условия отбывания наказания в колониях-поселениях.
59. Отбывание наказания в тюрьмах.
60. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.
61. Исполнение наказания в отношении военнослужащих.
62. Основания освобождения от отбывания наказания.
63. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.
64. Контроль за осужденными, освобождаемыми от отбывания наказания.

Шкала оценивания

Оценка	**Требования кзнаниям**
«Зачтено»	Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя магистрант дает чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.
«Не зачтено»	Дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе отсутствуют доказательные выводы; речь не

	грамотная.

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6. **Методические материалы по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому или лабораторному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, а также проанализируйте нормативные правовые акты, в которых регулируются жилищные отношения;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и по- старайтесь получить на них ответ заранее (до практического или лабораторного занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- заранее ознакомьтесь с предложенными вам лабораторными заданиями и подготовьте необходимый для их выполнения материал;
- результат выполнения лабораторных занятий по дисциплине должен быть выражен в выполнении лабораторного задания (в форме составленного соответствующего алгоритма; составления таблиц; оформления соответствующего протокола общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме; разработанного устава товарищества собственников жилья и т.д.);
- в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим и лабораторным занятиям вами может быть использована рабочая программа дисциплины в

части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативно- правовой, специальной и периодической;

 готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к тестированию

Тест является формой промежуточного или итогового контроля знаний, предлагается студентам после изучения следующих разделов курса.

Перед тестированием необходимо повторить указанные темы.

На тестирование отводится 60 минут.

Тест оценивается по двухбалльной системе («зачтено» – «не зачтено»). Для получения оценки «зачтено» необходимо правильно выполнить не менее 70% тестовых элементов. Студентам, получившим оценку «не зачтено», необходимо пройти повторное тестирование, выполнив задания другого варианта.

Написание реферата

1. Содержание реферата

Структура реферата содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение(я) (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей реферата.

Текст печатается шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14 (для темы реферата может быть использован размер шрифта 16).

В содержании перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.

Во введении, как правило, обосновываются актуальность выбранной темы, ее теоретическая и практическая значимость, формулируются цель и задачи работы, дается краткий обзор информационной базы исследования.

Основная часть реферата представляет собой логически последовательное изложение изученной проблемы. Основная часть реферата состоит из глав. В конце каждой главы (раздела) подраздела следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

В заключении подводится итог работы, представляющий собой обобщенные выводы.

Библиографический список должен включать изученную и использованную в реферате литературу. Он свидетельствует о степени проработке проблемы, уровне сформированности у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей реферата и должен иметь следующую упорядоченную структуру:

1) Нормативные правовые акты и материалы судебной практики:

а) Конституция РФ

б) международные правовые акты;

в) федеральные конституционные законы;

г) федеральные законы;

д) подзаконные нормативные правовые акты:

- Президента РФ;
- Правительства РФ;
- органов исполнительной власти;

е) нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ;

ж) нормативные правовые акты и другие документы органов местного самоуправления.

2) Специальная литература:

а) монографии;

б) диссертации;

в) научные сборники;

г) учебники.

3) Периодическая литература (научные статьи и другие публикации периодических изданий).

4) Электронные ресурсы.

Внутри каждой подгруппы документов, указанных в п. «1», источники располагаются в хронологическом порядке. Источники, указанные в п.п. «2» – «4», располагаются в алфавитном порядке. Нумерация источников сплошная.

Сведения об источниках приводятся в соответствии с действующими на момент выполнения реферата требованиями ГОСТ.

Не менее 25 % источников должны быть изданы в последние пять лет.

В приложения (если таковые имеются) включаются связанные с выполненным рефератом материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочная информация, таблицы, схемы, извлечение из нормативных документов, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

2. Оформление реферата

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта – черный.

Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Текст печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14 (для сносок 10).

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см.

Перенос слов с одной строки на другую производится автоматически.

Наименования всех структурных элементов (за исключением приложений) записываются в виде заголовков с абзацного отступа с прописной буквы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Главы (разделы), в случае выполнения реферата, имеют порядковые номера в

пределах всего реферата и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер параграфа состоит из номеров главы (раздела) и порядкового номера параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа точка не ставится. Главы (разделы) основной части реферата следует начинать с нового листа (страницы).

Сноски в тексте располагаются в конце страницы, на которой они обозначены, и отделяют от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны. Знак сноски ставится непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому относится. Знак сноски выполняется арабскими цифрами. Нумерация сносок отдельная для каждой страницы (шрифт 10).

Цитаты воспроизводятся в тексте с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключаются в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Приложения оформляются на отдельных листах. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ.

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Общий объем реферата составляет от 15 до 20 страниц печатного текста.

3. Порядок сдачи реферата

Реферат сдается преподавателю на проверку за неделю до проведения практического занятия, на котором будут обсуждаться темы рефератов.

Проверив работу, на титульном листе преподаватель указывает «зачтено» или «не зачтено». В случае, когда работа «не зачтена», она возвращается студенту. Отмеченные в работе недостатки должны быть устранены, а работа возвращена преподавателю.

Подготовка к зачету

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических и лабораторных занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов для зачета.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, практических и лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право : учебник / И.В. Дворянсков, А.И. Абатуров, А.М. Бородина [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 430 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2192601. - ISBN 978-5-16-020766-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2236146.

2. Донская, О. Г. Уголовно-исполнительное право России : учебное пособие / О. Г. Донская, С. И. Улезько, Н. В. Федоренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс Рост. гос. экон. ун-та (РИНХ), 2023. - 188 с. - ISBN 978-5-7972-3147-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2213902

3. Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова.

— 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 464 с. — DOI 10.12737/1981563. - ISBN 978-5-00156-296-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2230837

7.2. Дополнительная литература

4. Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть : учебник для вузов / под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06439-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564332.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ// Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966г.// Международная защита прав и свобод человека. - М., 1990.
3. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984г. // Международная защита прав и свобод человека. - М., 1990.
4. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными от 30 августа 1955г. // Международная защита прав и свобод человека. - М., 1990.
5. Конвенция № 29 о принудительном или обязательном труде от 28 июня 1930г. // Международная защита прав и свобод человека. - М., 1990.
6. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (с послед. измен. и допол.) // Собрание законодательства РФ 13.01.1997.- № 2.- Ст. 198.
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 года № 174-ФЗ (с послед. измен. и допол.) // Собрание законодательства РФ - 24.12.2001.- № 52.- Ст. 4921.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации (с послед. измен. и допол.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 17.06.1996.- № 25.- Ст. 2954.
9. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (с послед. измен. и допол.) // Ведомости СНД и ВС РФ, 19.08.1993, № 33, ст. 1316.

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.ks.rfnet.ru – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
2. www.vsrf.ru – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
3. www.ombudsmanrf.ru – Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России.
4. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
5. www.igpan.ru/rus/magazine.ru – Журнал «Государство и право».
6. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
7. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
8. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
9. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
10. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
11. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
12. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
13. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
14. www.consultant.ru – справочная система КонсультантПлюс.
15. www.garant.ru – справочная система Гарант.
16. www.aport.ru – Поисковая система

17.www.rambler.ru – Поисковая система

18.www.yandex.ru – Поисковая система.

19.www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

7.5. Иные источники.

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
3. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
4. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
5. Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
6. EBSCO Publishing - мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по гуманитарным областям знаний, рефератами полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия. Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499

	Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03. Лицензированная версия
Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft OneNote, Microsoft Publisher, Microsoft Outlook)	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия